

Ročník	Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, poznámky
1+2	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí informacím v rámci probíraných témat • reaguje na povely učitele • používá slovník, mapu • sleduje nahrávku CD, DVD, video <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte nahlas a foneticky správně jednoduchý text • porozumí čtenému textu • odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu • v textu vyhledává potřebné informace • ústně i písemně reaguje na slyšený a čtený text • rozšiřuje si slovní zásobu pomocí slovníku, PC, ale i odvozením – internacionalismy • rozumí textům v perfektu, reaguje na ně ústně i písemně <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže pozdravit, představí se, podá o sobě základní • informace, domluví schůzku • objednávka v obchodě i v kavárně 	<ul style="list-style-type: none"> • věta oznamovací, tázací, větný rámec i v perfektu • podstatná jména v jednotném a množném čísle • předložky am, um, bis, von, in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, mit • časové údaje, es • zájmena-přivlastňovací + kein, osobní z. • stupňování příd. jmen a přísl. • skloňování př. jmen – neurč. člen • způsobová slovesa • rozkazovací způsob • perfektum prav. a neprav. sloves • vedlejší věty s dass, weil • nepřímé otázky • vztažné věty • vyjádření protikladu a možnosti • genitiv • zvrtná zájmena • způsobová slovesa v préteritu • préteritum sloves prav. a neprav. • spojky denn a weil • sloveso werden • hätte, wäre • vedlejší věty vztažné in, mit+3.p. <p>Jazykové prostředky a funkce</p> <ul style="list-style-type: none"> • fonetika - zvuková stavba slova 	<p>→ <i>Občan v demokratické společnosti,</i> <i>(a) osobnost a její rozvoj (1.+2.r.)</i> <i>(b) vyjednávání a řešení konfliktů (1.r.)</i></p> <p>-poznání a rozvoj vlastní osobnosti/budoucnost, životní styl/ -umět spolupracovat/ve skupinách na spol.projektech/ -komunikační dovednosti/různé situace/ Reálie a témata každodenního života</p> <p>Komunikace (scénky při pozdravech a představování),</p> <p>ČJ: představování OV: pravidla společenského chování</p>

Učební osnovy: Německý jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> • hovoří o bydlení, pojmenuje předměty ve třídě • popíše denní program, hovoří o povolání • zeptá se na cestu, telefonický rozhovor • hovoří o cestě, o její přípravě a průběhu • hovoří jednoduchým způsobem o módě, o počasí • zeptá se na zdravotní stav • hovoří o rodině a oslavách • diskutuje o volném čase a koníčcích • hovoří o životě ve městě a na vesnici <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • napíše základní údaje o sobě a o své rodině • sestaví jednoduché sdělení – pohlednici, pozdrav, SMS • napíše krátký dopis • popíše obrázek • napíše co se stalo/ o dovolené/ • vypíše základní údaje z textu, text prezentuje 	<ul style="list-style-type: none"> • pravopis – pravidla u jednoduchých a složitějších slov • gramatika – vyjádření přítomnosti, minulosti, budoucnosti, složitější souvětí • slovní zásoba – ustálená větná spojení a větné rámce <p>Komunikační funkce jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • postoj, stanovisko, názor- souhlas, nesouhlas, prosba • morální postoje – omluva, lítost • písemný projev – pozdrav, přání, pozvání, osobní dopis, vypravování • ústní projev - popis, srovnání, vyprávění • interakce-rozhovor, diskuse, komunikace prostřed. telefonu a dalších medií <p>Tematické okruhy a komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechhandlungen • Menschliche Beziehungen • Schulwesen, Bildung und Erziehung • Haus und Heim, Wohnen • Freizeit, Hobbys, Lebensstil • Die Stadt, wo ich wohne/ wo ich die Schule besuche/ ein Stadtrundgang ... • Arbeit und Beruf • <i>Urlaub und Reisen – Tourismus; im Reisebüro ...</i> • <i>Verkehrswesen – Verkehrsträger, Mobilität ...</i> • Speisen und Getränke • Das Äußere des Menschen, Mode und Bekleidung • Einkäufe (I.–II) – unser Kaufverhalten; <i>Werbung</i> • Dienstleistungen, Art und Weise des Einkaufen • <i>Einkaufen u. Dienstl. (III.) – Marketingstrategien</i> • Mensch und Natur (I.) 	<p>IVT: možnosti využití ICT při studiu cizích jazyků</p> <p>ČJ: mluvnice ČJ a NJ-rozdíly</p> <p>→ <i>Občan v demokratické společnosti (e) stát, politický systém (f) masová média (4.r.)</i> → <i>MAM (g) morálka, svoboda odpovědnost</i> → <i>PRA (4.r.)</i></p> <p>-žijeme v Evropě, jazyková a národnostní rozmanitost, vzdělávací programy, university</p> <p>→ Jsme Evropané (projekt žáků – klišé o Čechách, Němcích a Rakušanech) (I.,2.r.)</p> <p>→ Z: geografie Rakouska → D: Rakousko-české vztahy ...</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Der menschliche Körper, Gesundheitspflege • Körperkultur u. Sport • Deutsch – Sprache und Sprachgebrauch • Familie, Familienleben • Medien <p>Reálie německy mluvících zemí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutschsprachige Länder, Grundlagen, Bundesländer, Zentren • Bundesrepublik Deutschland • Berlin. Ein Stadtporträt • Republik Österreich • Österreichische Bundesländer, Zentren • Wien und seine Geschichte und Sehenswürdigkeiten 	<p>Cestování - dopravní prostředky, jízdní řád, ubytování</p> <p>→ <i>Člověk a životní prostředí</i> (a) <i>biosféra v ekosystémovém pojetí</i> (2.r.)</p> <p>→ <i>Člověk a svět práce</i> (a) <i>hlavní oblasti světa práce</i> (1.r.) (c) → <i>školský vzdělávací systém</i> (1.r.)</p>
--	--	--	---

<p>3.+4</p>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumí delšímu ústnímu projevu, reaguje na něj činnostmi i ústně • rozumí slyšenému textu, reaguje na něj a doplňuje jej svými poznatky • postihuje názory a stanoviska • reaguje na komunikační situace • sleduje nahrávku /DVD, CD, video/ a základy reprodukuje <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte i delší texty, čte plynule nejen text z učebnice, používá doplňující texty • přečtený nebo slyšený text – jazykově nekomplikovaný - reprodukuje jednoduchým způsobem • postihne hlavní informace obsažené v textu • z přečteného textu vystihne písemným způsobem hlavní myšlenky, pak s nimi dále pracuje <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • přednese krátký projev na zadané téma s využitím gramatických dovedností • zaujme stanovisko, sdělí názor • hovoří o svátcích a zvycích, o dárkách • vyjádří a rozpozná emoce • popíše věci, které používá • hovoří o obrázku, o fotografii, vytváří 	<ul style="list-style-type: none"> • vedlejší věty – v genitivu • vedlejší věty s um zu /damit • skloňování přídavných jmen po zájmenech • trpný rod v přít. čase a v préteritu • vedlejší věty – vyjádření současnosti • infinitiv s zu • souvětí – darum, trotzdem, • konjunktiv II. přít. čas • opisný tvar s würde • párové spojky • zájmenná příslovce, vztažné věty uvozené zájmennými příslovci • náhradní infinitiv • vedlejší věty se seit • zvrtná zájmena, genitiv dok. • préteritum a perfektum – pokrač. • plusquamperfektum • futurum • časové věty • trpný rod- stav <p>Jazykové prostředky a funkce</p> <ul style="list-style-type: none"> • fonetika- zvuková stránka věty • pravopis-pravidla složitějších slov gramatika- složitější věty vedlejší, další vyjádření minulosti, konjunktiv • slovní zásoba-odborné výrazy v probíraných tématech 	<p>→ <i>Občan v demokratické společnosti</i> (a) <i>vyjednávání a řešení konfliktů</i> (3.,4.r.) mezilidské vztahy spolužáci, spolupráce, každodenní život péče o vlastní zdraví</p> <p>→ <i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i> (3.,4.r.) vnímat hodnoty kulturního bohatství kulturní rozdílnosti nerovnoměrný vývoj světa žijeme v Evropě</p> <p>→ <i>Environmentální výchova</i> člověk jako součást přírody vliv znečištění na lidské zdraví působení prostředí-</p>
-------------	---	---	---

Učební osnovy: Německý jazyk

	<p>příběh a dovede se vyjádřit k problémům každodenního života</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutuje o vztazích mezi chlapci a děvčaty, muži a ženami • hovoří o vztazích generaci- já, rodiče, prarodiče • dovede podat základní informace o Evropě, EU • vyjádří se k tématu klima a životní prostředí <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • napíše osobní dopis a odpoví na jiný • sestaví jednoduchý úřední dopis • napíše vlastní životopis • vyjádří písemně prožitý příběh • využije při psaní znalosti minulých času, budoucího času a konjunktivu 	<p>Komunikační funkce jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • postoj, stanovisko, názor-prosba, možnost, nutnost • emoce- libost, nelibost, zájem, nezájem • kratší písemný projev - pozvání, osobní dopis, úřední dopis, strukturovaný životopis • ústní projev - vyprávění, prezentace • interakce - neformální rozhovor, náhodné situace • informace z medií -televize, internet, audionahrávky, videonahrávky <p>Tematické okruhy a komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haus und Heim (II.) • Gesundheitspflege (II.) • Theater, Film, Musik • Kunst und Kultur; Literatur • Arbeit und Beruf • Sitten und Bräuche • Verhältnis zu den behinderten Menschen • Wissenschaft und Technik • <i>Urlaub und Reisen (III.) – im Hotelwesen ...</i> • Wirtschaft und Handel • Menschliche Kontakte • <i>Kommunikationsformen und ihre Bedeutung</i> • Menschliche Beziehungen • Schulwesen, Bildung und Erziehung • Mensch und Natur (II.) • Jugend heute • <i>Urlaub und Reisen (III.) – Migration, Beziehungen zu den Ausländern</i> • <i>Urlaub und Reisen (V.) – Fachbereich: im Reisebüro, Beruf: Reiseführer/ -leiter .../ Praktikum ...</i> 	<p>škola, domov, okolí bydliště</p> <p>→ <i>Občan v demokratické společnosti</i> <i>(d) historický vývoj (4.r.)</i> <i>(e) stát, politický systém ...</i></p> <p>Česko-německé vztahy, otázka Sudetských Němců v našem kraji – kvíz s touto tematikou, žáci zjistí odpovědi ve městě, kde bydlí nebo v blízkém okolí)</p> <p>Globalizační a rozvojové procesy</p> <p>→ <i>Člověk a životní prostředí</i> <i>(b) vztahy člověka k prostředí (4.r.)</i></p> <p>Můj postoj k otázce životního prostředí</p> <p>→ <i>Člověk a svět práce</i> <i>(a) charakteristické</i></p>
--	--	--	--

		<p><i>Reálie německy mluvících zemí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bundesländer und deren Zentren (x Wien) • Österreich als Sitz internationaler Organisationen • Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg • Alltag in Deutschland • Tschechische Republik, Sehenswürdigkeiten Prags 	<p><i>znaky (3.r.)</i> <i>(c) školský vzdělávací systém (4.r.)</i> <i>(d) kritéria rozhodování o další profesi (3.r.)</i> <i>(f) pracovní smlouva, pohovor (3.r.)</i> <i>(i) práce s informačními médii při vyhledávání pracovních příležitostí (3.r.)</i></p>
--	--	---	--