

Učební osnovy: Německý jazyk

Ročník	Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, poznámky
1+2	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí informacím v rámci probíraných témat reaguje na povely učitele používá slovník, mapu sleduje nahrávku CD, DVD, video <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> čte nahlas a foneticky správně jednoduchý text porozumí čtenému textu odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu v textu vyhledává potřebné informace ústně i písemně reaguje na slyšený a čtený text rozšiřuje si slovní zásobu pomocí slovníku, PC, ale i odvozením – internacionalismy <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže pozdravit, představí se, podá o sobě základní informace, domluví schůzku objednávka v obchodě i v kavárně 	<ul style="list-style-type: none"> věta oznamovací, tázací, větný rámec i v perfektu podstatná jména v jednotném a množném čísle předložky am, um, bis, von, in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, mit časové údaje, es zájmena-privlastňovací+kein, osobní z. stupňování příd.jmen a přísl. skloňování př.jmen-neurč.člen způsobová slovesa rozkazovací způsob perfektum prav..a neprav.sloves vedlejší věty s dass, weil vztažné věty vyjádření protikladu a možnosti genitiv zvratná zájmena způsobová slovesa v préteritu préteritum sloves prav.a neprav. parataxe <p>Jazykové prostředky a funkce</p> <ul style="list-style-type: none"> fonetika - zvuková stavba slova pravopis – pravidla u jednoduchých a složitějších slov gramatika – vyjádření přítomnosti, minulosti, 	<p>→ <i>Osobnostní a sociální výchova (1.+2.r.)</i></p> <p>-poznání a rozvoj vlastní osobnosti/budoucnost, životní styl/ -umět spolupracovat/ve skupinách na spol.projektech/ -komunikační dovednosti/různé situace/ Reálie a témata každodenního života</p> <p>Komunikace (scénky při pozdravech a představování),</p> <p>ČJ: představování OV: pravidla společenského chování IVT: možnosti využití ICT při studiu cizích jazyků</p>

Učební osnovy: Německý jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> • hovoří o bydlení, pojmenuje předměty ve třídě • popíše denní program, hovoří o povolání • zeptá se na cestu, telefonický rozhovor • hovoří o cestě, o její přípravě a průběhu • hovoří jednoduchým způsobem o módě, o počasí • zeptá se na zdravotní stav • hovoří o rodině a oslavách • diskutuje o volném čase a koníčcích <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • napíše základní údaje o sobě a o své rodině • sestaví jednoduché sdělení – pohlednici, pozdrav, SMS • napíše krátký dopis • popíše obrázek • napíše co se stalo/ o dovolené/ • vypíše základní údaje z textu, text prezentuje 	<p>budoucnosti, složitější souvětí</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba – ustálená větná spojení a větné rámce <p>Komunikační funkce jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • postoj, stanovisko, názor- souhlas, nesouhlas, prosba • morální postoje – omluva, lítost • písemný projev – pozdrav, přání, pozvání, osobní dopis, vypravování • ústní projev - popis, srovnání, vyprávění • interakce-rozhovor, diskuse, komunikace prostřed. telefonu a dalších medií <p>Tematické okruhy a komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechhandlungen • Kennen lernen • Schulwesen • Haus und Heim, Wohnen • Freizeit, Hobbys • Stadtorientierung • Arbeit und Beruf • Urlaub und Reisen • Speisen und Getränke • Einkäufe/ Dienstleistungen • Das Äußere des Menschen, Mode und Bekleidung • Mensch und Natur (I.) • Der menschliche Körper, Gesundheitspflege • Körperkultur u. Sport • Familie, Familienleben • Medien 	<p>ČJ: mluvnice ČJ a NJ-rozdílly → <i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i> -žijeme v Evropě, jazyková a národnostní rozmanitost, vzdělávací programy, university → Jsme Evropané (projekt žáků – klišé o Čechách, Němcích a Rakušanech) (I., 2.r.) → Z: geografie Rakouska → D: Rakousko-české vztahy ... Cestování - dopravní prostředky, jízdní řád, ubytování obrazový materiál,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Učební osnovy:Německý jazyk

		Reálie německy mluvících zemí <ul style="list-style-type: none">• Deutschsprachige Länder• Bundesrepublik Deutschland• Berlin. Ein Stadtporträt• Republik Österreich	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Učební osnovy: Německý jazyk

3.+4	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumí delšímu ústnímu projevu, reaguje na něj činnostmi i ústně • rozumí slyšenému textu, reaguje na něj a doplňuje jej svými poznatky • postihuje názory a stanoviska • reaguje na komunikační situace • sleduje nahrávku /DVD, CD, video/ a základy reprodukuje <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte i delší texty, čte plynule nejen text z učebnice, používá doplňující texty • přečtený nebo slyšený text – jazykově nekomplikovaný - reprodukuje jednoduchým způsobem • postihne hlavní informace obsažené v textu • z přečteného textu vystihne písemným způsobem hlavní myšlenku, pak s nimi dále pracuje <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • přednese krátký projev na zadané téma s využitím gramatických dovedností • zaujme stanovisko, sdělí názor • hovoří o svátcích a zvycích, o dárkách • vyjádří a rozpozná emoce 	<ul style="list-style-type: none"> • spojky denn a weil • sloveso werden • hätte, wäre • vedlejší věty vztažné in, mit+3.p. • vedlejší věty – v genitivu • vedlejší věty s um zu /damit • skloňování přídavných jmen po zájmenech • trpný rod v přít. čase a v préteritu • vedlejší věty – vyjádření současnosti • infinitiv s zu • souvětí – darum, trotzdem, • konjunktiv II. přít. čas • opisný tvar s würde • párové spojky • zájmenná příslovce, vztažné věty uvozené zájmennými příslovci • náhradní infinitiv • vedlejší věty se seit • zvrtná zájmena, genitiv dok. • préteritum a perfektum – pokrač. • futurum • časové věty • trpný rod- stav <p>Jazykové prostředky a funkce</p> <ul style="list-style-type: none"> • fonetika- zvuková stránka věty • pravopis-pravidla složitějších slov gramatika- složitější věty vedlejší, další vyjádření minulosti, 	<p>→ <i>Osobnostní a sociální výchova</i> (3.,4.r.)</p> <p>mezilidské vztahy spolužáci, spolupráce, každodenní život péče o vlastní zdraví</p> <p>→ <i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i> (3.,4.r.)</p> <p>vnímat hodnoty kulturního bohatství kulturní rozdílnosti nerovnoměrný vývoj světa žijeme v Evropě</p> <p>→ <i>Environmentální výchova</i> člověk jako součást přírody vliv znečištění na lidské zdraví působení prostředí-</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Učební osnovy: Německý jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> • popíše věci, které používá • hovoří o obrázku, o fotografii, vytváří příběh a dovede se vyjádřit k problémům každodenního života • diskutuje o vztazích mezi chlapci a děvčaty, muži a ženami • hovoří o vztazích generaci- já, rodiče, prarodiče • dovede podat základní informace o Evropě, EU • vyjádří se k tématu klima a životní prostředí • hovoří o životě ve městě a na vesnici <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • napíše osobní dopis a odpoví na jiný • sestaví jednoduchý úřední dopis • napíše vlastní životopis • vyjádří písemně prožitý příběh • využije při psaní znalosti minulých časů, budoucího času a konjunktivu 	<p>konjunktiv</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba-odborné výrazy v probíraných tématech <p>Komunikační funkce jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • postoj, stanovisko, názor-prosba, možnost, nutnost • emoce- libost, nelibost, zájem, nezájem • kratší písemný projev - pozvání, osobní dopis, úřední dopis, strukturovaný životopis • ústní projev - vyprávění, prezentace • interakce - neformální rozhovor, náhodné situace • informace z medií -televize, internet, audionahrávky, videonahrávky <p>Tematické okruhy a komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haus und Heim (II.) • Gesundheitspflege (II.) • Kunst und Kultur • Theater, Film, Musik • Arbeit und Beruf • Sitten und Bräuche • Menschliche Beziehungen • Wissenschaft und Technik • Urlaub und Reisen • Menschliche Kontakte • Schulwesen, Bildung und Erziehung • Mensch und Natur (II.) • Jugend heute <p>Reálie německy mluvících zemí</p>	<p>škola, domov, okolí bydliště</p> <p>→ <i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (4.r.)</i></p> <p>Česko-německé vztahy, otázka Sudetských Němců v našem kraji – kvíz s touto tematikou, žáci zjistí odpovědi ve městě, kde bydlí nebo v blízkém okolí)</p> <p>Globalizační a rozvojové procesy</p> <p>Člověk a životní prostředí Můj postoj k otázce životního prostředí</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Učební osnovy:Německý jazyk

		<ul style="list-style-type: none">• Bundesländer und deren Zentren (x Wien)• Österreich als Sitz internationaler Organisationen• Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg• Alltag in Deutschland• Tschechische Republik, Sehenswürdigkeiten Prags	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--